

ГЛАВА I

5. $(2 + \sqrt{3})^n + (2 - \sqrt{3})^n$ четное число, а $0 < 2 - \sqrt{3} < 1$.
8. Если поменять ролями оси абсцисс и ординат, то график φ превратится в график ψ .
9. См. указание к предыдущей задаче.
11. Для доказательства необходимости подсчитать, сколько имеется целых чисел, не превосходящих n , в последовательностях $[\alpha x]$ и $[\beta x]$. Для доказательства достаточности занумеровать на луче $y = (\alpha - 1)x$, $x > 0$ точки, у которых одна из координат целая, и подсчитать номера точек с целыми абсциссами и с целыми ординатами.
13. Установить: 1) если a_{k-1} и a_k не превосходят M , то и все последующие члены не превосходят M ; 2) если $a_{k-1} \neq 0$, $a_k \neq 0$ и $a_{k-1} \neq a_k$, то $\max(a_{k+1}, a_{k+2}) < \max(a_{k-1}, a_k)$; 3) если a_{k-1} и a_k делятся на натуральное число, то и все предшествующие члены на него делятся.
15. Рассмотреть разность.
17. $4(a^2 + 1) = (2a + 3)(2a - 3) + 13$.
19. Применить метод индукции.
20. Применить метод индукции, используя первое утверждение предыдущей задачи.
28. Умножить числитель на $1 = n - (n - 1)$.
33. Подсчитать показатель, с которым данное простое число p входит в $\prod (d(M_i))^{e_i}$, расположив элементы z_1, \dots, z_n множества M в порядке невозрастания показателей при p и подсчитать вклад от подмножеств M_i , содержащих элемент z_k и не содержащих следующие за z_k числа.
35. Рассмотреть число $N = 4(p_1 p_2 \dots p_m) - 1$, где p_1, \dots, p_m — простые числа, и показать, что N делится по крайней мере на одно простое число вида $4n - 1$.

37. Доказать, что одно из чисел a, b четное. Положив $a = 2a_1$, записать уравнение в виде $\frac{c-b}{2} \cdot \frac{c+b}{2} = a_1^2$ и воспользоваться предыдущей задачей.

38. Принять во внимание, что x и y оба нечетные и $\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 + \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 = z^2$.

43. Рассмотреть сравнения $ka+l \equiv 0 \pmod{d}$ и $a^2+m \equiv 0 \pmod{d}$ и вывести из них $l^2+mk^2 \equiv 0 \pmod{d}$.

44. Если a принадлежит примитивному классу, то $m-a$ тоже принадлежит примитивному классу.

52. Рассмотреть $4(p_1 \dots p_m)^2 + 1$, где p_1, \dots, p_m — простые числа, и воспользоваться результатом предыдущей задачи.

53. Разбить числа, кроме 1 и $p-1$, на пары взаимно обратных, что возможно, ибо если $a \not\equiv \pm 1 \pmod{p}$, то $a \not\equiv a^{-1} \pmod{p}$.

54. Следует из $(p-1)! + 1 \equiv 0 \pmod{p}$.

55. Разбить вычеты, отличные от решений сравнения $x^2 - 1 \equiv 0 \pmod{n}$ на пары взаимно обратных и воспользоваться результатом задачи 50.

60. Положить $n = a + (p-1)b$.

63. Провести индукцию для любого модуля $m = 2^k m'$, $(m', 2) = 1$, учитывая, что вычет $u_n \pmod{m}$ стабилизируется, как только стабилизируется вычет $u_{n-1} \pmod{\varphi(m')}$ и u_{n-1} станет больше k .

64. Для данного $n > 0$ ввести x_0, y_0 — наименьшие неотрицательные решения сравнений $ax \equiv n \pmod{b}$ и $by \equiv n \pmod{a}$. Если $n \geq ab$, то $n - ax_0 - by_0 > -ab$ и $n - ax_0 - by_0 \equiv 0 \pmod{ab}$. Если $n < ab$ и n не делится ни на a , ни на b , то среди таких чисел n реализуется в виде $ax + by$ ровно половина, так как из двух чисел n и $ab - n$ реализуется одно.

66. Сначала установить, что $\sum_{1 \leq n \leq x} \mu(n) \left[\frac{x}{n} \right] = \sum_{nm \leq x} \mu(n)$.

67. Подставить $f(d)$ в правую часть для $g(n)$ и изменить порядок суммирования.

73. Ясно, что $\sum_{1 \leq k \leq n} \tau(k) = \sum_{k \leq n} \sum_{xy=k} 1 = \sum_{xy \leq n} 1$, т. е. это число равно числу точек с целыми координатами (x, y) под гиперболой $xy = n$.

74. $\sum_{1 \leq k \leq n} \xi(k) = \sum_{xy \leq n} x$, т. е. эта сумма равна сумме абсцисс точек с целыми координатами под гиперболой $xy = n$. Группировка слагаемых по вертикалям и по горизонталям приводит к требуемым формулам.

76. Воспользоваться тем, что любое натуральное число однозначно представляется в виде произведения полного квадрата на число, свободное от квадратов, и воспользоваться формулой предыдущей задачи.

77. Решается аналогично предыдущей задаче.

78. $2^{k(n)}$ есть число разложений числа n на взаимно простые множители. Поэтому, $\sum_{x \leq M} 2^{k(x)}$ есть число точек под гиперболой $xy = M$ с целыми взаимно простыми координатами.

86. Воспользоваться тем, что квадрат нечетного числа сравним с 1 по модулю 4.

98. Наибольший общий делитель k двух данных чисел взаимно прост с a и с b . Поэтому при переходе к сравнениям по модулю k допустимы отрицательные показатели. Ввести для $d = (m, n)$ линейное представление.

99. Соединить слагаемые, равноотстоящие от начала и конца.

100. Начать, как в предыдущей задаче, удвоить после вынесения p и обосновать возможность замены слагаемых на обратные.